

**ОТЗЫВ**  
на открытое занятие

Дата проведения: 27.10.2017 г.

Группа: 22 НБОСП

Вид занятия: практическое занятие

Время занятия: 13.40-15.10

Преподаватель: к.ю.н. Т.Н. Модникова

Кафедра « Конституционного и муниципального права»

Дисциплина: «Конституционное право России».

Тема: «Основы конституционного строя»

Элементы контроля / оценки	Результаты
<b>1. Общая характеристика занятия</b>	
<p>1.1. Наличие и правильность оформления документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– частная методика;</li> <li>– тематический план дисциплины;</li> <li>– методическая разработка занятия;</li> <li>– план проведения занятия</li> </ul>	<p>Тема занятия соответствует тематическому плану УМКД по дисциплине «Конституционное право России».</p> <p>Цель и план занятия были озвучены преподавателем.</p>
<p>1.2. Соответствие занятия расписанию занятий и документам УМКД и преподавателя по п.1.1 по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержанию;</li> <li>– организации;</li> <li>– методике проведения;</li> <li>– учебно-материальному обеспечению.</li> </ul>	<p>Занятие было проведено в соответствии с учебным расписанием, с документами УМКД по дисциплине «Конституционное право России».</p> <p>Преподаватель владеет методикой проведения практического занятия.</p> <p>Организация занятия и учебно-методическое обеспечение соответствуют уровню высшей школы.</p>
<p>1.3. Соблюдение в процессе занятия основных принципов обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научность;</li> <li>– профессиональная направленность;</li> <li>– активность обучающихся.</li> </ul>	<p>В процессе занятия были соблюдены принципы научности, профессиональной направленности, последовательности в изложении материала, активизации познавательной активности студентов.</p> <p>Занятие сопровождалось применением современных мультимедийных технологий (показ учебного фильма).</p>
<p>1.4. Характеристика преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к занятию;</li> <li>– привязанность к тексту учебно-методических</li> </ul>	<p>Степень готовности преподавателя Т.Н. Модниковой к занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение практического занятия сопровождалось изложением учебного материала с элементами</li> </ul>

<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контакт с аудиторией;</li> <li>- требовательность, такт,</li> <li>выдержка;</li> <li>- внешний вид;</li> <li>- техника речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе беседы преподавателем были заданы вопросы, направленные на активизацию мыслительной деятельности студентов;</li> <li>- преподавателем были проявлены такие профессионально-важные и личностные качества как тактичность, коммуникативная компетентность; на все поставленные студентами вопросы преподавателем были даны исчерпывающие ответы;</li> <li>- речь грамотная;</li> <li>- внешний вид – опрятный.</li> </ul>
<p>1.5. Характеристика обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к занятию;</li> <li>- активность обучающихся.</li> </ul>	<p>Студенты готовы к дискуссии по теоретическим вопросам темы занятия. В ходе занятия студенты проявили активность, отвечая на поставленные преподавателем и сокурсниками вопросы, рассматривая проблемные ситуации.</p>
<p><b>2. Ход занятия</b></p>	
<p>1.1. <i>Вступительная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объявление темы, целей и учебных вопросов;</li> <li>- актуальность занятия;</li> <li>- порядок проведения занятия;</li> <li>- связь с другими занятиями;</li> <li>- связь с другими кафедрами;</li> <li>- выставка (аннотация) литературы по занятию.</li> </ul>	<p>В начале практического занятия была объявлена тема и определена его цель, представлен план, перечислены действующие нормативные правовые акты в изучаемой сфере.</p> <p>Тема занятия: «Основы конституционного строя» взаимосвязана с другими правовыми дисциплинами, изучаемыми по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», в частности, с дисциплиной «Теория государства и права».</p> <p>В ходе занятия были отмечены межпредметные связи.</p>
<p>2.2. <i>Основная часть (по каждому вопросу):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткое вступление;</li> <li>- суть вопроса и его соответствие;</li> <li>- заключение;</li> <li>- ответ на вопросы;</li> <li>- эффективность использования учебного времени;</li> <li>- содержание материала;</li> <li>- организация и методика проведения;</li> <li>- положительные моменты;</li> <li>- отрицательные моменты;</li> <li>- особенности проведения; предложения</li> </ul>	<p>На практическом занятии были рассмотрены следующие теоретические вопросы с использованием дискуссионной формы общения:</p> <p>Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно – правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.</p> <p>проведённого занятия отметим умение Т.Н. Модниковой наладить</p>

совершенствованию.	коммуникативный контакт с группой и поддерживать его на протяжении всего занятия, грамотное владение излагаемым материалом и методикой проведения занятия в целом.
<p>2.3 <i>Заключительная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– напоминание темы, целей и учебных вопросов;</li> <li>– обобщение изученного материала;</li> <li>– выводы о достижении целей;</li> <li>– характеристика работы всей аудитории и отдельных обучающихся;</li> <li>– оценки.</li> </ul>	<p>В конце занятия был подведен итог, констатировано достижение цели и решение задач практического занятия.</p> <p>Дана общая оценка работе группы на занятии.</p>

Таким образом, занятие проведено в соответствии с тематическим планом и учебным расписанием. Учебно-методические материалы к занятию были в наличии. Проведённое занятие в целом соответствует требованиям, предъявляемым к практическим занятиям, и рекомендуется для использования в целях распространения положительного опыта.

Мировой судья судебного участка № 3  
Северного района города Орла,  
кандидат юридических наук



К.Н. Агарков